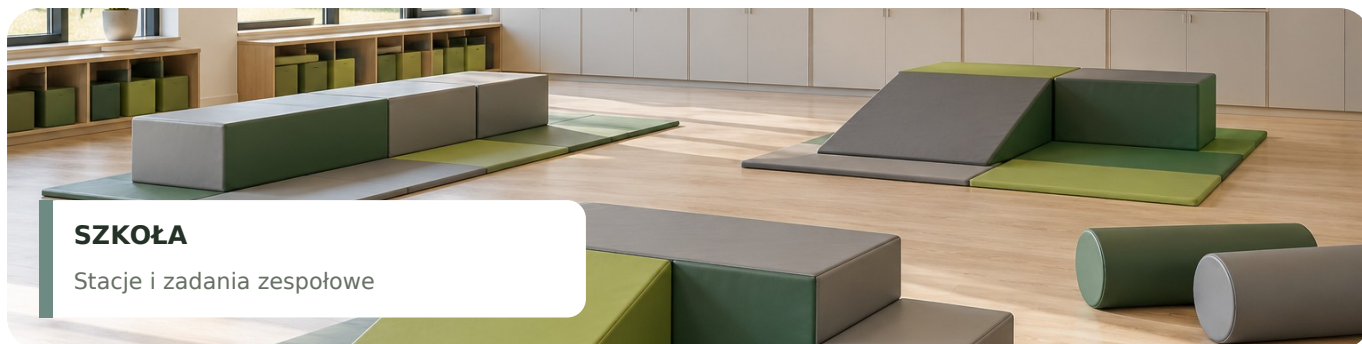
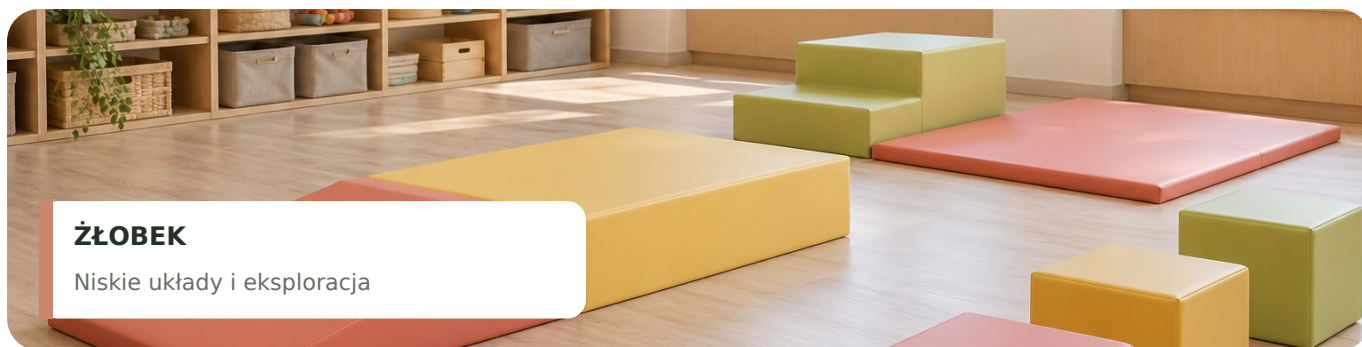


ŻŁOBEK / PRZEDSZKOLE / SZKOŁA

Klocki piankowe dla żłobka, przedszkola i szkoły

Czym powinny różnić się zestawy i jak wybrać odpowiednie wyposażenie?

Praktyczny poradnik dla osób odpowiedzialnych za wyposażenie placówek



PUNKT WYJŚCIA

Ten sam zestaw nie sprawdzi się wszędzie.

Dwulatek, pięcioletek i ośmioletek mogą korzystać z piankowych brył w zupełnie inny sposób. Zmieniają się samodzielność, zasięg ruchu, rodzaj zabawy i organizacja pracy w grupie. Dlatego zestawu nie wybieraj wyłącznie po kolorze lub liczbie elementów.

2 lata / eksploracja

Niskie przejścia, szerokie podparcie i proste ustawienia z pomocą opiekuna.

5 lat / zabawa i ruch

Zmienne tory, budowanie w grupie i większy wybór kształtów.

8 LAT / CEL I WSPÓŁPRACA

Zadania zespołowe, stacje ruchowe oraz konstrukcje według planu. Gabaryty i przeznaczenie modułów muszą odpowiadać użytkownikom.

ZASADA DOBORU

Dobry zestaw dopasuj do wieku i możliwości dzieci, sposobu wykorzystania, liczby aktywnych uczestników oraz wolnej przestrzeni.

Szybkie porównanie	03
Żłobek i koszyk START	04-06
Przedszkole i koszyk UNIWERSALNY	07-10
Szkoła i koszyk ROZBUDOWANY	11-13
Kryteria wyboru, błędy i checklista	14-22

PORÓWNANIE W MINUTĘ

Trzy placówki. Trzy punkty ciężkości.

Cecha	Żłobek	Przedszkole	Szkoła
Wielkość brył	Niskie; małe i średnie oraz duże bryły o niskim profilu	Średnie i większe, łatwe do przestawiania	Większa powierzchnia podparcia i dopasowane gabaryty
Wysokość układu	Bardzo niska	Niska; zmiany poziomów według możliwości grupy	Niska lub średnia, jeśli dopuszcza ją produkt i zadanie
Trudność	Prosty ruch i eksploracja	Różne warianty zabawy	Zadania z celem i współpracą
Zastosowanie	Przemieszczanie, proste budowanie	Zabawa, ruch, konstrukcje	Ćwiczenia, świetlica, stacje
Modułowość	Ważna	Bardzo ważna	Bardzo ważna
Liczba części	Kompaktowy wybór	Średni zestaw lub część większego	Więcej części, gdy potrzeba kilku stacji

TABELA ORIENTACYJNA

O wyborze decyduje konkretna grupa, wolne pole i instrukcja produktu. Starszy wiek nie oznacza automatycznie wyższego toru, a duży klocek może mieć niski profil. Liczy się funkcja.

CZĘŚĆ I / ŻŁOBEK

Klocki piankowe do żłobka.

Prostota układu i łatwy dostęp opiekuna.



Odkrywanie przez ruch

Przechodzenie, omijanie i wchodzenie na niewielkie podwyższenie. Krótki układ jest łatwiejszy do obserwacji i zmiany.

Szerokie podparcie

Wybieraj niskie bryły z dużą podstawą. Zestaw dopasuj także do dzieci, które dopiero uczą się pewnie chodzić.

Proste budowanie

Kilka wyraźnych kształtów wystarczy do niskiej bazy, miękkiej wyspy lub układania obok siebie.

PRIORYTET ZAKUPOWY

Niski profil, prosta geometria, możliwość szybkiego przełożenia brył i nadzór z bliska. Zostaw wolną drogę obok układu.

ŻŁOBEK / KSZTAŁTY

Wybierz kilka prostych i niskich form.

**Prostokąty**

Niskie podesty i krótkie przejścia. Do wchodzenia używaj tylko modeli przeznaczonych do obciążania.

**Łagodny klin**

Wejście i zejście z małą różnicą poziomu. Dobierz szerokość, nachylenie i wysokość do dziecka.

**Niskie schodki**

Prosta sekwencja ruchu z pomocą opiekuna. Sprawdź wysokość każdego stopnia, nie tylko całej bryły.

**Materace**

Miękka przestrzeń na podłodze. Materac dobierz do aktywności; nie służy jako zachęta do skoków z wysokości.

**Duże miękkie bryły**

Swobodna zabawa i niskie budowanie. Duża bryła nie powinna tworzyć wysokiej konstrukcji.

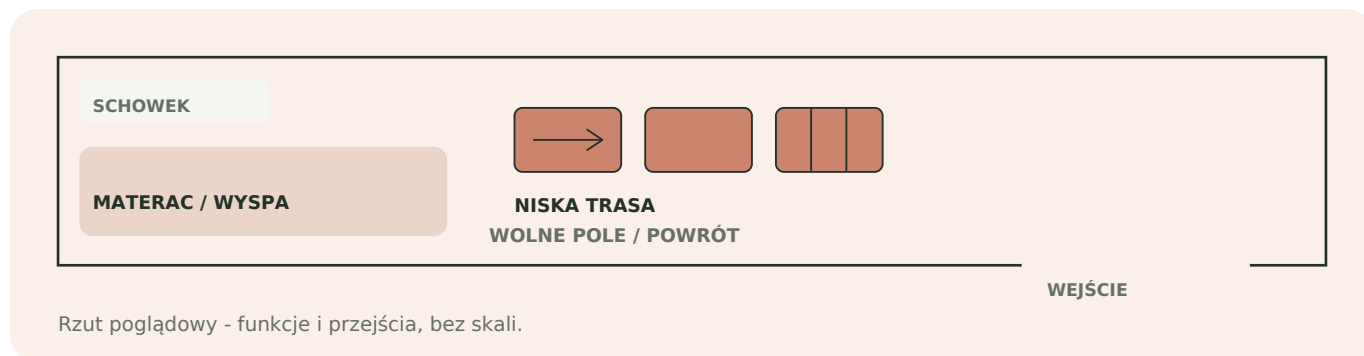
Wysokie schody i duże zjazdy nie są domyślnym wyborem dla najmłodszej grupy.

ŻŁOBEK / KOSZYK START

Mały zestaw. Pięć prostych zastosowań.

Co zaplanować	Przykładowa ilość
Niskie prostokąty / podesty	2-4
Łagodny klin + niski schodek	1 + 1
Materace	1-2
Duże proste bryły do budowania	3 (przykładowo)

Układy: niski tor, wejście i zejście, miękka wyspa, prosta baza, niewielka konstrukcja. Rozkładaj tylko elementy potrzebne do danej zabawy.



PRODUKTY DO SPRAWDZENIA W ESCASPER

Klin 60 × 60 × 15 cm → karta produktu

Materac składany 120 × 60 × 5 cm → karta produktu

JAK SKOMPLETOWAĆ KOSZYK

To konfiguracja planistyczna, a nie nazwa gotowego kompletu. Dobierz pozostałe prostokąty i niski schodek po sprawdzeniu wymiarów oraz przeznaczenia. Klin i materac to możliwe składniki, nie automatyczna rekomendacja dla każdego dwulatka.

CZĘŚĆ II / PRZEDSZKOLE

Klocki piankowe do przedszkola.

Więcej różnorodności i sposobów przebudowy.



Samodzielne pomysły

Dzieci częściej zmieniają układ, budują bazę i wybierają role. Warto mieć kilka kształtów zamiast wielu niemal identycznych brył.

Zabawa grupowa

Zestaw musi odpowiadać organizacji zajęć. Do równoległych zadań potrzebujesz także miejsca i powtarzalnych elementów.

Rozbudowane, ale nadal niskie tory

Urozmaicaj kierunek, kolejność i zadanie. Poziom trudności można zwiększać bez podnoszenia konstrukcji.

PRIORYTET ZAKUPOWY

Modułowy zestaw, który szybko zamienia się z toru w konstrukcję, slalom albo przestrzeń spokojnej zabawy.

PRZEDSZKOLE / KSZTAŁTY

Różne kształty dają różne zadania.



Element	Praktyczne zastosowanie
Prostokąty i sześciiany	Niskie konstrukcje, bazy, znaczniki trasy; podesty tylko zgodnie z przeznaczeniem.
Kliny	Łagodna pochylnia i zmiana poziomu; stabilne dojście i zejście.
Wałki	Omijanie, slalom i element konstrukcji. Pełny wałek może się toczyć; nie traktuj go jak stabilnej ścieżki do chodzenia.
Półwałki	Niska przeszkoda lub urozmaicenie toru, jeśli produkt jest do tego przeznaczony.
Stopnie i większe kształtki	Krótką sekwencję wejścia; łuki i inne bryły poszerzają możliwości budowania.
Materace	Zadania na podłodze, zakończenie trasy i spokojna przerwa.

NIE KAŻDA BRYŁA JEST PODESTEM

Przed wejściem na klocek sprawdź jego przeznaczenie i ustawienie. Podobny wygląd elementów nie gwarantuje identycznego sposobu użytkowania.

PRZEDSZKOLE / KOSZYK UNIERSALNY

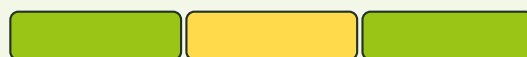
Jeden zestaw. Cztery różne układy.

Konfiguracja startowa: 6-12 różnych kształtek, w tym 1-2 kliny, kilka prostokątów, sześciiany i wałek. Do tego materac oraz dodatkowe formy według planu sali. Liczby opisują wybór do aktywności; nie trzeba rozkładać całego kompletu.

1 / Tor



2 / Równowaga



3 / Konstrukcja



4 / Przerwa



Baza do koszyka: Mega Bloki 15 elementów → produkt

Komplet obejmuje zróżnicowane bryły, m.in. prostokąty, kostki, kliny, wałki i półwałce. Wybierz potrzebną część zestawu; schodki i materac sprawdź osobno.

ŚCIEŻKA RÓWNOWAGI

Użyj niskich, stabilnych powierzchni przeznaczonych do chodzenia. Strefę przerwy organizuj poza czynnym torem; materac służy tu spokojnej aktywności na podłodze.

PRZEDSZKOLE / CODZIENNA ORGANIZACJA

Kupuj pod zmianę układu, nie pod jeden scenariusz.

01 Szybka przebudowa

Przygotuj dwa układy z tych samych brył. Oceń, czy jedna osoba dorosła może sprawnie rozłożyć, zmienić i odłożyć wyposażenie.

02 Liczba dzieci aktywnych jednocześnie

Oddziel wielkość grupy od liczby osób ćwiczących na torze. Przy stacjach uwzględnij miejsce oczekiwania i dostęp prowadzącego.

03 Przenoszenie

Sprawdź masę, gabaryty i sposób chwycenia elementu. Nie każda duża bryła będzie łatwa do samodzielnego przeniesienia przez dziecko.

04 Przechowywanie

Zmierz schowek oraz drogę transportu. Nie planuj wysokich, niestabilnych stosów przy miejscu zabawy.

05 Uniwersalność

Wskaż kilka zastosowań każdego głównego kształtu. Dokupuj brakującą funkcję, zamiast kolejnej podobnej bryły.

REKOMENDACJA DLA PRZEDSZKOLA

Inwestuj przede wszystkim w zestawy, które pozwalają tworzyć wiele różnych układów. Materac, prostokąty i zróżnicowane kształtki stanowią bazę do codziennej pracy.

CZĘŚĆ III / SZKOŁA

Większe dzieci. Inne wymagania.

Klocki piankowe do szkoły, świetlicy i sali ruchowej.



Aktywność z wyraźnym celem

Tor, stacje, układ według planu czy zadanie zespołowe. Trudność wynika także z reguł, tempa i współpracy.

Wzrost i masa użytkowników

Dobierz powierzchnię podparcia, gabaryty i przeznaczenie elementów. Sama etykieta XXL lub liczba części nie potwierdza dopuszczalnego obciążenia.

Różne przestrzenie

Sala ruchowa, świetlica i strefa rekreacji mogą potrzebować innych układów. W sali terapeutycznej dobór podporządkuj planowi specjalisty.

PRIORYTET ZAKUPOWY

Funkcjonalność, trwałość potwierdzona dokumentacją produktu i moduły odpowiednie do zaplanowanych użytkowników. Kolor wybieraj po ustaleniu funkcji.

SZKOŁA / KSZTAŁTY

Większa powierzchnia. Więcej sposobów użycia.



Większe prostokąty i duże bryły

Baza konstrukcji, znaczniki stanowisk i zadania zespołowe. Dobierz rozmiar do sposobu pracy oraz transportu.



Podesty

Niskie platformy do zaplanowanych aktywności; tylko modele dopuszczone do takiego użycia.



Kliny

Zmiana poziomu i element stacji. Szerokość oraz nachylenie są równie ważne jak wysokość.



Wałki

Omijanie, element konstrukcji lub zadanie na podłodze. Pełne wałki wymagają kontroli przemieszczania.



Materace

Ćwiczenia na podłodze, osobne stanowiska i rekreacja. Wymiar dopasuj do zadania i użytkownika.

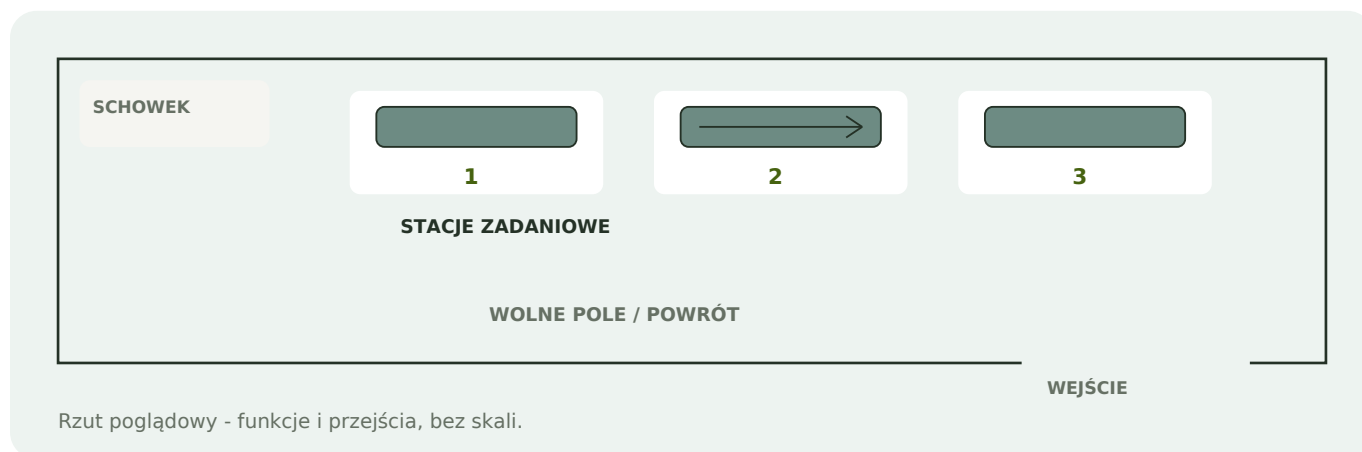
Przed zakupem potwierdź u producenta dopuszczalne zastosowania i ograniczenia dla wybranej grupy.

SZKOŁA / KOSZYK ROZBUDOWANY

Zestaw do kilku stacji, nie tylko jednego toru.

Co zaplanować	Przykładowa ilość
Duże prostokąty + niskie podesty	4-6 + 2
Kliny + wałki	2 + 2
Materace	2-3
Dodatkowe moduły konstrukcyjne	Według scenariuszy

Zastosowania: tor, zajęcia zespołowe, ścieżka ruchowa, niska konstrukcja do zadań i przestrzeń rekreacyjna. Na rysunku: 1 / podesty, 2 / klin, 3 / praca na materacu.



Baza do koszyka: Mega Bloki 30 elementów → produkt

Uzupełnienie: materac 200 × 100 × 5 cm → produkt

WIĘCEJ CZĘŚCI NIE OZNACZA WIĘKSZYCH WYMIARÓW

Mega Bloki 30 obejmują m.in. prostokąty 60 × 30 × 15 i 60 × 30 × 30 cm. Komplet zwiększa liczbę brył do równoległych zadań. Większe podesty dobierz osobno, jeśli potrzebujesz szerszych powierzchni; potwierdź zastosowanie dla uczniów.

PIĘĆ KRYTERIÓW

Co powinno zmieniać się wraz z potrzebami dzieci?

01 Wielkość elementów

Najmłodsi potrzebują niskich układów i pewnej podstawy. Starszym dobierz większą powierzchnię podparcia oraz bryły odpowiednie do wzrostu i zadania.

02 Wysokość

Zmieniaj ją ostrożnie, zgodnie z możliwościami dziecka i instrukcją produktu. Wiek nie wyznacza jednej właściwej wysokości konstrukcji.

03 Liczba elementów

Więcej części ma sens przy równoległych stacjach, większej różnorodności zadań i dostępnym schowku. Na jeden krótki tor wystarczy część zestawu.

04 Rodzaj zadań

Żłobek: eksploracja. Przedszkole: ruch i zabawa. Szkoła: bardziej zorganizowane aktywności. Dostosuj reguły również do samodzielności grupy.

05 Przestrzeń

Większy zasięg ruchu wymaga sprawdzenia odstępów, dojść i powrotu. Projektuj pod realnie wolne pole, a nie sam metraż sali.

PRAKTYCZNA KOLEJNOŚĆ

Najpierw zadanie i grupa. Następnie dostępna przestrzeń, kształty i gabaryty. Na końcu liczba części oraz kolorystyka.

LICZBA ELEMENTÓW

Ile klocków naprawdę potrzeba?

Więcej części pomaga tylko wtedy, gdy ma konkretne zastosowanie.

5-8**Mały zestaw**

Kompaktowa sala, krótki układ i prosta eksploracja. Możliwy punkt wyjścia do żłobka po sprawdzeniu wysokości i przeznaczenia brył.

8-15**Średni zestaw**

Przedszkole, sala ruchowa, zmienne tory i praca w małych podgrupach. Zadbaj o różnorodność, nie tylko liczbę.

15+**Duży zestaw**

Kilka stacji lub większa sala. Potrzebujesz planu rotacji, miejsca odkładania i sprzętu do rzeczywistych scenariuszy.

PRZED WYBOREM POLICZ FUNKCJE

Ile stanowisk ma działać jednocześnie? Które bryły muszą się powtarzać? Ile części zmieści się w schowku? Materace licz osobno, aby uczciwie porównać komplety.

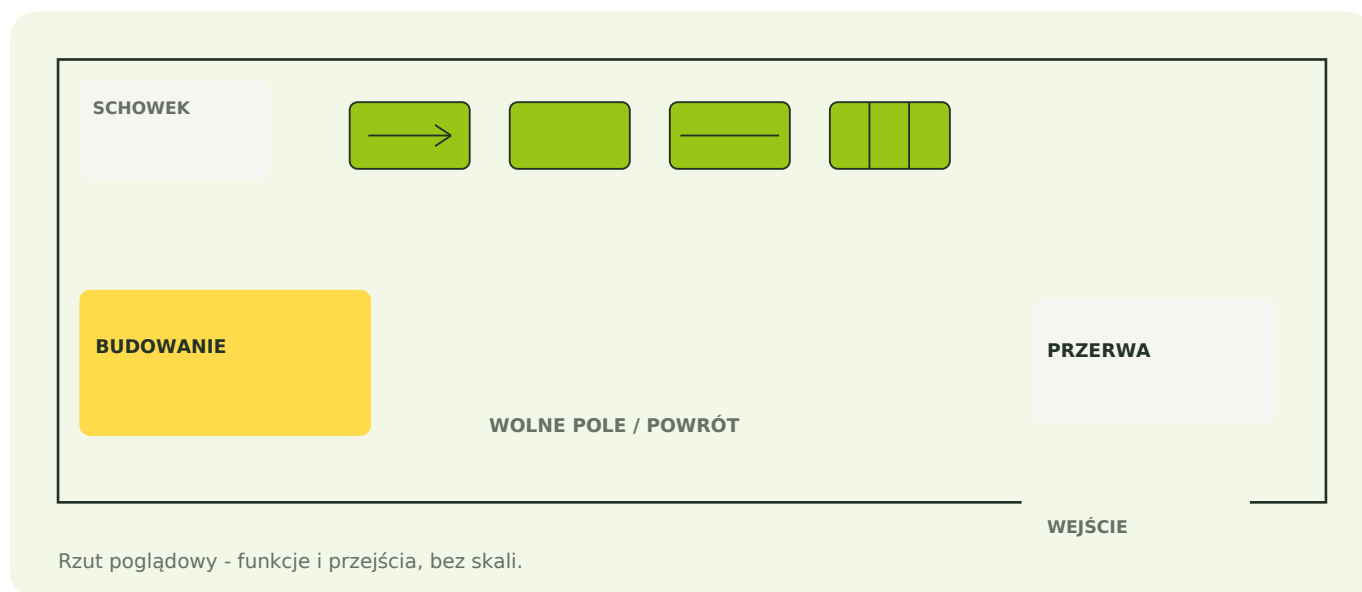
Przedziały są orientacyjne i częściowo się pokrywają. Osiem elementów może być małym lub średnim zestawem w zależności od ich wymiarów. To nie norma dla placówek.

METRAŻ I ORGANIZACJA

Dobierz zestaw do wolnego pola w sali.

Powierzchnia sali	Charakter zestawu do rozważenia
Do ok. 20 m ²	Kompaktowy; jeden układ, łatwe odkładanie.
Ok. 20-40 m ²	Średni modułowy; różne układy w kolejnych rundach.
Powyżej 40 m ²	Większy modułowy, jeśli pozostaje miejsce na stacje i przejścia.

To przykłady organizacyjne, nie normy powierzchni ani liczby dzieci. Najpierw odejmij meble, grzejniki, skrzydła drzwi i przejścia. Zestaw planuj na pozostałej przestrzeni.



Zachowaj wolny środek

Nie zapętliaj całej sali klockami. Trasa, powrót i oczekiwanie nie mogą na siebie nachodzić.

Rozkładaj tylko potrzebne moduły

W wielofunkcyjnym pomieszczeniu przechowywanie i czas zmiany układu są częścią decyzji zakupowej.

PRZEZNACZENIE ZESTAWU

Uniwersalny czy wyspecjalizowany?

Zestaw uniwersalny

Kilka podstawowych kształtów do ruchu, budowania i spokojnych zadań. Dobry punkt wyjścia, gdy sprzęt obsługuje wiele grup i codziennie zmienia zastosowanie.

Zestaw wyspecjalizowany

Dobierany do konkretnej aktywności albo planu zajęć. Może mieć sens w sali terapeutycznej lub przestrzeni o wyraźnie określonej funkcji.

Sytuacja	Kierunek wyboru
Żłobek lub przedszkole, wiele zabaw	Uniwersalna baza z niskich i zróżnicowanych form.
Sala wielofunkcyjna, wiele grup	Moduły łatwe do zmiany układu i odkładania.
Określone zajęcia ruchowe	Zestaw z konkretnymi kształtami potrzebnymi w zadaniu.
Sala terapeutyczna	Dobór przez prowadzącego do celu i sposobu pracy.

CO OZNACZA NAZWA „REHABILITACYJNE”?

Kształtki rehabilitacyjne i klocki rehabilitacyjne dla dzieci to kategorie oferty. Sama nazwa nie potwierdza przydatności w konkretnej terapii ani efektu leczniczego. W takim zastosowaniu decyduje specjalista.

W większości żłobków i przedszkoli warto zacząć od uniwersalności, a później uzupełnić zestaw o brakującą funkcję.

NAJCZĘSTSZE BŁĘDY

7 błędów przy zakupie klocków piankowych.

- 01 Zbyt dużo elementów**
Zaczynaj od potrzebnych scenariuszy. Nadmiar brył zajmuje wolne pole i schowek.
- 02 Rozmiar niedopasowany do dzieci**
Porównaj wysokość, szerokość i przeznaczenie. Nie wybieraj tylko po wieku wpisanym w nazwę kategorii.
- 03 Same podobne kształty**
Sprawdź skład kompletu. Kilka różnych form często daje więcej możliwości niż wiele identycznych.
- 04 Brak miejsca przechowywania**
Przed zamówieniem zmierz schowek i drogę przenoszenia brył.
- 05 Wygląd jako jedyne kryterium**
Najpierw funkcja, pielęgnacja, stan pokrowca i dokumentacja. Kolor jest kolejną decyzją.
- 06 Brak planu rozbudowy**
Sprawdź dostępność uzupełniających kształtów i ich wymiary. Podobne kolory nie gwarantują dopasowania modułów.
- 07 Zakup bez zastosowania**
Dla każdej głównej bryły zapisz zadanie i miejsce w sali. Jeśli nie potrafisz tego zrobić, wróć do planu.

TEST PRZED ZAMÓWIENIEM

Czy z wybranego zestawu potrafisz ułożyć trzy codzienne aktywności i odłożyć wszystkie elementy po ich zakończeniu?

CHECKLISTA ZAKUPOWA

Zanim wybierzesz zestaw.

Zaznacz po ustaleniu odpowiedzi, najlepiej wspólnie z prowadzącymi zajęcia.

- ☐ Do jakiej grupy wiekowej jest przeznaczony?
- ☐ Ile dzieci będzie korzystać jednocześnie?
- ☐ Jak duża jest sala i ile ma wolnego pola?
- ☐ Czy klocki będą wykorzystywane codziennie?
- ☐ Czy chcemy budować tory przeszkód?
- ☐ Czy potrzebujemy również materacy?
- ☐ Gdzie przechowamy wszystkie elementy?
- ☐ Czy zestaw można później rozbudować?
- ☐ Czy wybrane kształty mają kilka zastosowań?

SPRAWDŹ INFORMACJE O PRODUKCIE

Wymiary, przeznaczenie, ograniczenia użytkowania, sposób czyszczenia i dokumenty dla konkretnego modelu. Do toru wybieraj elementy dopuszczone do planowanych aktywności.

NOTATKA DO ZAPYTANIA LUB ZAMÓWIENIA

Placówka / grupa:

Wolne pole / schowek:

Najważniejsze zastosowanie:

SZYBKI WYBÓR

Od placówki do charakteru zestawu.



ŻŁOBEK

NISKO / PROSTO / STABILNIE

Duże miękkie bryły o niskim profilu, szeroka podstawa i krótka trasa. Opiekun może łatwo podejść.



PRZEDSZKOLE

RÓŻNORODNIE / MODUŁOWO

Prostokąty, kostki, kliny i inne formy do szybkiej przebudowy. Jeden zestaw obsługuje kilka zabaw.



SZKOŁA

FUNKCJONALNIE / DO ZADAŃ

Odpowiednie gabaryty, większe powierzchnie i bryły do współpracy. Przeznaczenie dopasowane do uczniów.

W każdym wariantcie: miejsce do przechowywania, łatwa zmiana układu, instrukcja użytkowania i wolna przestrzeń do ruchu.

PODSUMOWANIE

Dobry zestaw rośnie razem z potrzebami placówki.

Placówka	Baza decyzji	Kiedy rozbudować
Żłobek	Prostota i niskie układy	Gdy brakuje prostej formy do codziennych zabaw.
Przedszkole	Różnorodność i przebudowa	Gdy nowe scenariusze wymagają innego kształtu lub drugiej stacji.
Szkoła	Większe możliwości zadań	Gdy kilka grup pracuje równolegle i masz przestrzeń do organizacji.

01

Etap 1 / Trafna baza

Kup bryły do trzech najczęstszych aktywności oraz materac dopasowany do zadania. Zaplanuj odkładanie przed zamówieniem.

02

Etap 2 / Sprawdzenie w praktyce

Po kilku cyklach zajęć zanotuj, czego brakuje. Problemem może być także organizacja, a nie liczba elementów.

03

Etap 3 / Celowe uzupełnienie

Dokup brakującą funkcję lub powtarzalne moduły do kolejnej stacji. Porównaj wymiary oraz przeznaczenie nowych i posiadanych brył.

JEDNO ZDANIE DO DECYZJI ZAKUPOWEJ

Potrzebujemy, aby dzieci mogły
..... w przestrzeni

Jeśli potrafisz uzupełnić to zdanie, łatwiej porównasz zestawy i uzasadnisz zakup wyposażenia żłobka, przedszkola lub szkoły.

ESCASPER.PL / KOLEJNY KROK

Dobierz klocki piankowe do swojej placówki.



Nie istnieje jeden idealny zestaw dla każdej grupy wiekowej. Najlepsze wyposażenie odpowiada wielkości sali, wiekowi i możliwościom dzieci oraz sposobowi prowadzenia zajęć.

Zobacz klocki piankowe Escasper →

escasper.pl/pl/c/Klocki-Piankowe/1200

PRZYGOTUJ TRZY INFORMACJE

Wiek i możliwości grupy • wolne pole w sali • najważniejsze aktywności. Z taką listą łatwiej dobrać skład zestawu i zaplanować późniejszą rozbudowę.

Escasper.pl - wyposażenie żłobków, przedszkoli, szkół i placówek terapeutycznych

Przejdź do Escasper.pl →

Porównaj także materace i pojedyncze kształtki, jeśli gotowy komplet nie pokrywa wszystkich zaplanowanych funkcji.